

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕФЕКТОЛОГА**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога» является формирование профессиональной компетентности в вопросах нормативно-правового регулирования реализации специального образования в современных условиях на основе раскрытия сущности международных, федеральных и региональных, локальных нормативно-правовых актов.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.10
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла ««Подготовка педагога-дефектолога к тьюторскому сопровождению детей с ОВЗ», «Эргономические условия воспитания и обучения детей с ОВЗ», «Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ», а также для прохождения всех видов практик.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога».**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1 Знает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	<b>Знать:</b> сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
		ОПК.1.2 Умеет использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие	<b>Уметь:</b> использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-

		<p>деятельность педагога-дефектолога (учителя-дефектолога), специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.</p>	<p>дефектолога (учителя-дефектолога), специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.</p>
		<p>ОПК.1.3 Владеет навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с международными и федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при организации образования и сопровождения для обучающихся, воспитанников с инвалидностью и ОВЗ.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с международными и федеральными нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при организации образования и сопровождения для обучающихся, воспитанников с инвалидностью и ОВЗ.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: ст.пр. Аджиева А.И.**